

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 12»
№ 477/ОД от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса округ Британии

для обучающихся 8 классов

уровень образования основное общее образование

Составитель (-и):
Яковлева О.В., учитель английского языка

г. Усолье – Сибирское

2024 год

Пояснительная записка

Демократизация и гуманитаризация средней школы, проводимая в нашей стране, требует со всей настоятельностью обновления процесса воспитания учащихся. Для того, чтобы воспитать школьников в духе демократии, свободы, личного достоинства, требуется «усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих обучающимся освоить ценности общества и культуру, в которой они живут, способы самоопределения в них».

Таким образом, изучение культуры в процессе обучения отдельным учебным дисциплинам вносит существенный вклад в воспитание подрастающего поколения. Предмет «Иностранный язык» занимает в этом ряду особое место. Он не только знакомит с культурой стран изучаемого языка, но путем сравнения оттеняет особенности своей национальной культуры, знакомит с общечеловеческими ценностями. Иными словами, содействует воспитанию школьников в контексте «диалога культур».

Актуальность данного курса заключается в том, что:

- введение данного факультативного курса поможет подготовить ученика к выпускным экзаменам, т.к. во время этого курса у учителя появляется дополнительное время на отработку необходимых умений ученика и усвоение тех страноведческих знаний, на которые на уроке не всегда хватает времени.
- при прохождении данного курса ученик научится самостоятельно работать с источниками, искать необработанную специально (как в учебнике) информацию.
- этот курс поможет повысить мотивацию к изучению английского языка через успех. Ученики не всегда успешны на уроке. У учеников вырабатывается привычка быть неуспешным, у кого-то возникает страх получить «двойку». При изучении курса ученик не оценивается в баллах, раскрепощается и получает опыт успешного ученичества.
- курс позволит учащимся получить те знания и сформировать те умения, которые пригодятся им в будущей профессии.
- данный курс обеспечит углубленное изучение английского языка, в частности, страноведения Великобритании.

Новизна состоит в том, что в данной программе курса предлагается совершенно новое содержание учебного материала на принципах взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности. Материал данного курса включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовой Программе. Языковая культура является неотъемлемой и существенной частью культуры человека в целом. Овладение иноязычной речью как средством международного общения невозможно без знаний социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Так как в преподавании в школе компонент культуры стран изучаемого языка крайне ограничен, восполнить этот пробел поможет данный факультативный курс «Вокруг Британии». Разработанная программа соответствует современным подходам к конструированию учебной программы и отвечает современному пониманию целей, содержания и методов обучения иностранным языкам.

Программа адресована учащимся 8 класса.

Данная программа основана на учебных пособиях Галицинского Ю.Б. «Великобритания» и Сатиновой В.Ф. «Читаем и говорим о Британии и британцах», которые предназначены для студентов неязыковых ВУЗов. С помощью данного курса эти пособия были **адаптированы** для учащихся 8 класса.

Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по английскому языку.

Данная программа имеет цели:

1. Совершенствование коммуникативно-познавательных умений, направленных на систематизацию и углубление страноведческих и лингвострановедческих знаний, обмен этими знаниями в условиях иноязычного общения. Расширение общекультурного кругозора учащихся в области страноведения.
2. Развитие у обучаемых таких важных в профессиональном отношении процессов как произвольное внимание, логическая память, аналитическое мышление. Развитие интересов учащихся в области страноведения.
3. Воспитание осознанного отношения к будущей профессии, потребности в практическом использовании иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В связи с поставленными целями предполагается выполнение следующих *задач*:

1. Познакомить учащихся с основными темами национальной культуры Великобритании по истории, географии, политико-общественным отношениям, образованию, культурной жизни, традициями и обычаями страны.
2. Дать понятие учащимся о социокультурных особенностях народов – носителей языка, что служит основой общения с людьми разных культур и разных профессий в различных ситуациях.
3. Сформировать умение критически использовать предлагаемый материал и активно работать с ним, обобщать и выбирать главное, сосредотачиваться на предлагаемом материале.
4. Научить использовать соответствующую справочную литературу и словари.
5. Сформировать умение работать в коллективе и толерантно относиться к собеседнику.
6. Привить интерес к культуре страны изучаемого языка.

Спецификой курса является создание условий для развития творческого мышления учащихся, умение самостоятельно пополнять и применять полученные знания, формирование навыков работы над проектом.

Основные требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. По окончании изучения данного курса учащиеся должны:

знать и понимать:

- Особенности культуры, быта, образа жизни и общественно-экономических отношений в Великобритании;
- значения новых лексических единиц, связанных с темой «Великобритания»;
- уметь:
 - вести обсуждение по содержанию изучаемых тем, выражая свое мнение и обосновывая его;
 - читать объемные текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой, исходя из собственного интереса при выборе текста;
 - излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме (уметь сформулировать суть проблемы, выражать свое мнение, давать критическую оценку);
 - выполнять проектную работу, оформлять доклад, стенную газету, альбом по соответствующему страноведческому материалу;
 - самостоятельно подготовить устное сообщение по выбранной ранее теме и выступить с ним; использовать приобретенные знания для:
 - социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка, установления межличностных и межкультурных контактов;
 - получения сведений из иноязычных источников (в том числе из Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
 - успешной сдачи экзаменов и использования этих знаний в будущей профессии.

Принципы, на которых строится курс:

1. Принцип коммуникативной направленности всего процесса обучения.
2. Принцип дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам и видам речевой деятельности.
3. Принцип сознательности и активности учащегося в овладении учебным материалом.
4. Принцип наглядности (использование всех видов наглядности);
5. Принцип личностно-ориентированного подхода в обучении.
6. Принцип деятельностного подхода к обучению.

Критерии оценки учащихся.

Ученик получает зачет (оценка не ниже «4») при условии выполнения двух обязательных работ, сданных вовремя, с соблюдением стандартных требований к оформлению.

Дополнительные баллы выставляются при:

- использовании Интернет-технологий
- презентации своей исследовательской работы в школе или за ее пределами (на конкурсе, научно-практической конференции и т.д.)