



Утверждено»  
Приказом № 558 от 01.09.2023г.  
директора МБОУ «СОШ №12»

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

**на 2023- 2024 учебный год**

(в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основании федеральной образовательной программы начального общего образования)

## **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «СОШ №12 » на 2023-2024 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
10. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»
11. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе

оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

12. Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»

13. Устав МБОУ «СОШ №12»;

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ №12» на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФООП НОО вариант 1.

План фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

#### **Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Учебный предмет «**Русский язык**» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «**Английский язык**» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса на две группы.

Учебный предмет «**Математика**». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой на уровне основного общего образования. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Ритмика» (2-3 классы) и «Физическая культура» (1 классы). Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю																			Всего по уровню	С учётом деления на группы
		1 классы					2 классы				3 классы					4 классы						
		А	Б	В	Г		А	Б	В	*	А	Б	В	Г	*	А	Б	В	Г	*		
<b>Обязательная часть</b>																						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	<b>75</b>	<b>75</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	<b>60</b>	<b>60</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	-	2	2	2	6/12	2	2	2	2	8/16	2	2	2	2	8/16	<b>22</b>	<b>44</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	<b>60</b>	<b>60</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	<b>30</b>	<b>30</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	<b>4</b>	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	<b>15</b>	<b>15</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	<b>15</b>	<b>15</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	<b>15</b>	<b>15</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66/72</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88/96</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92/100</b>	<b>326</b>	<b>348</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																						
	Ритмика	-	-	-	-	-	1	1	1	3	1	1	1	1	4	-	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>7</b>
	Физическая культура	1	1	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>337</b>	<b>359</b>
<b>Итого суммарное количество часов</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>337</b>	<b>359</b>
<b>С учётом деления на группы</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>359</b>	<b>359</b>

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры. Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.



Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №12» в **мае 2024 года** по всем предметам учебного плана на основе четвертных отметок за учебный год.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 2 – 4 классов, не прошедшие годовой промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2023– 2024 учебный год учебный год**  
**Начальное общее образование**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Автор, составитель</b>	<b>Название учебного издания</b>	<b>Издательство, год издания</b>
<b>Русский язык</b>	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник В 2 ч.	М.: Просвещение, 2019-10, <b>2023-115</b>
	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс: учебник	М.: Просвещение, 2019-10, <b>2023-115</b>
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2018-112, 2020-9
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2019-101, 2020-13, 2021-4
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2017-81, 2018-29, 2022-30
<b>Литературное чтение</b>	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2019-10, <b>2023-115</b>
	2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2018-112, 2020-10
	3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2019-101, 2020-13, 2021-4
	4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2017-81, 2018-29, 2022-30
<b>Математика</b>	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс: учебник в 2 ч.	М.: Просвещение, 2019-10, <b>2023-115</b>
	2	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В.	Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2018-112, 2020-9
	3	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В.	Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2019-101, 2020-13, 2021-4
	4	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В.	Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2017-81, 2018-29, 2022-30
<b>Окружающий мир</b>	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2019-10, <b>2023-115</b>
	2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2018-112, 2020-9

	3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2019-101, 2020-13, 2021-4
	4	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.	М.: Просвещение, 2017-81, 2018-29, 2022-30
<b>Технология</b>	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П..	Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2017-60, 2019-56, 2020-4, <b>2023-4</b>
	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П..	Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2018-60, 2019-52, 2020-9
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П..	Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2019-100, 2020-14
	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П..	Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2018-60, 2019-40, 2020-3
<b>Изобразительное искусство</b>	1	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./под ред. Неменского Б. М..	Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2019-122, <b>2023-4</b>
	2	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2018-1, 2019-111
	3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2019-100
	4	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2018-1, 2019-96
<b>Музыка</b>	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс. Учебник	М.: Просвещение, 2019-30, <b>2023-1</b>
	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс. Учебник	М.: Просвещение, 2019-30,
	3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс. Учебник	М.: Просвещение, 2019-74,
	4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс. Учебник	М.: Просвещение, 2019-92,
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	4	А.И. Шемшурин.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	М.: Просвещение, 2019-28, 2020-30, 2021-61

<b>Светская этика</b>				
<b>Физическая культура</b>	1 - 4	В.И. Лях.	Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2019-318
<b>Английский язык</b>	2	Биболетова М.З.	Английский язык. 2 класс: учебник/Enjoy English (Английский с удовольствием): Учебник для 2 класса общеобразоват. учрежд. – 8-е изд, стер.	Москва: Просвещение, 2022-120
	3	Биболетова М.З.	Enjoy English (Английский с удовольствием): Учебник для 3 класса общеобразоват. учрежд. – 3 изд, исправ и перераб.	Обнинск: Титул, 2014-31, 2015-70
	4	Биболетова М.З.	Enjoy English (Английский с удовольствием): Учебник для 4 класса общеобразоват. учрежд. – 3 изд, исправ и перераб., 7-е, 9-е изд.	Обнинск: Титул, 2014-31, 2015-35 Москва: Просвещение, 2022-60
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1-2	Антошин М.К.	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2020-4, 2021-4
	3-4	Антошин М.К.	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2020-4, 2021-4
РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ	1-2	Глаголева Ю. И.	Развитие математических способностей. 1-2 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2020-4, 2021-4
	3-4	Глаголева Ю. И.	Развитие математических способностей. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, 2020-4, 2021-4

