

Приложение к ООП СОО

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 12»  
№ 477/ОД от 30.08.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

**«Сложные вопросы экономики в курсе обществознания»**

для обучающихся **11 классов**

уровень образования **среднее общее образование**

**Составитель (-и):**

Донская С.В.

г. Усолье – Сибирское

2024 год

Наименование программы	«Сложные вопросы экономики в курсе обществознания»
Предмет, предметная область	обществознание
Для каких классов или групп предназначена разработка	11 классы
Основание для разработки программы	Разработка программы факультативного курса " Сложные вопросы экономики в курсе обществознания " на уровне среднего общего образования осуществляется на основе государственных программ по экономике авторов И.В. Липсица и В.С. Автономова. Требований к структуре и результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
Цель программы	Через деятельностный подход и практическую направленность расширить спектр знаний учащихся по экономике, сформировать умения использования данных знаний в жизненных ситуациях.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов</li> <li>2. Сформировать у учащихся основы экономического мышления;</li> <li>3. Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;</li> <li>4. Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;</li> <li>5. Способствовать становлению у школьников основных черт экономического поведения личности</li> </ol>

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа предназначена для организации факультативных занятий в 11 классах общеобразовательных школ, гимназий и лицеев разной профильной направленности, в том числе универсального профиля. Авторская программа составлена на основе государственных программ по экономике авторов И.В. Липсица и В.С. Автономова. Программа рассчитана на 34 учебных часа.

#### **Актуальность.**

Обществознание обладает большим потенциалом интеграции знаний из различных наук (социологии, философии, экономики, культурологии, политологии, юриспруденции и др.), поэтому отличается сложностью для усвоения учащимися на должном уровне такого объема материала. В связи с этим, ученикам бывает сложно разграничить свои знания по предметным областям, это вызывает определенные трудности при подготовке и сдачи ЕГЭ по данному предмету. В условиях перехода к новым Федеральным государственным образовательным стандартам, требующим деятельностного подхода, практической направленности, нужно будет расширять спектр уроков-практикумов, на которых можно реализовать данные подходы. Однако, в условиях ограниченного времени (особенно в классах универсальной направленности) и перенасыщении программ теоретическим материалом это сделать сложно. Поэтому дополнительные занятия в виде спецкурсов и факультативов крайне необходимы выпускникам школ.

#### **Новизна.**

Новизна заключается в разработке отдельного курса, включающего в себя наиболее сложные вопросы по экономике. На основе анализа ошибок, допущенных выпускниками при сдаче ЕГЭ по обществознанию, наиболее часто встречаются вопросы по экономике. Существующие государственные учебные программы по экономике зачастую не включают темы, вопросы по которым встречаются в ЕГЭ. А если и данные темы присутствуют, то вопросы ЕГЭ в них рассматриваются не на должном уровне. Поэтому на основе выборки экономических вопросов из контрольно измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию был составлен перечень тем по экономике. Проанализировав, содержательную часть существующих государственных учебных программ по экономике, был сделан вывод, что наиболее соответствуют обозначенной проблеме две программы - авторов И.В. Липсица и В.С. Автономова. Однако данные программы не в полной мере отражают весь перечень тем, необходимых учащимся для успешной сдачи ЕГЭ. На основе данных программ была разработана авторская программа факультативного курса «Сложные вопросы экономики в курсе обществознания», которая включает в себя все темы по экономическим вопросам, встречающимся в КИМах ЕГЭ. Данная программа ориентирована на активное использование деятельностного подхода к обучению школьников. Включает большое количество уроков-практикумов, деловых игр и т.д. Именно практической направленности недостает в выше перечисленных государственных программах. Авторская разработка позволит расширить практическую часть программ.

#### **Методологические положения.**

Основная идея курса через деятельностный подход и практическую направленность раскрыть экономические вопросы, вызывающие трудности при усвоении учащимися учебного материала. Реализация данной идеи предусматривает использование следующих технологий и видов деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникаций;
- критическое осмысление экономической информации;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуаций реальной жизни;
- написание творческих и исследовательских работ.

Такой подход позволяет перейти от простейших истин экономической науки к формированию активной мыслительной деятельности, обучению анализу и критической оценке ситуаций, фактических данных, экономических решений, т.е. активных форм применения полученных знаний.

#### **Цель авторской разработки.**

Через деятельностный подход и практическую направленность расширить спектр знаний учащихся по экономике, сформировать умения использования данных знаний в жизненных ситуациях.

#### **Планируемые результаты освоения факультативного курса**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

#### **Метапредметные результаты освоения**

-применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

-работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

-самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

-участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

-пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

#### **Личностные результаты освоения**

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

#### **Предметные результаты освоения**

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

## Содержание факультативного курса

### **Тема 1. Экономика: наука и хозяйство.**

Экономика как наука и хозяйство. Макроэкономика. Микроэкономика. Главные вопросы экономики. Субъекты экономических отношений.

### **Тема 2. Факторы производства и факторные доходы.**

Капитальные ресурсы. Природные ресурсы. Трудовые ресурсы. Предпринимательство. Ограниченность ресурсов. Рента. Заработная плата. Процент.

### **Тема 3. Экономические системы и собственность.**

Традиционная система. Командно-централизованная система. Рыночная система. Смешанная система. Собственность. Виды собственности. Три правомочия собственности (владение, пользование и распоряжение)

### **Тема 4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.**

Рынок. Функции рынка. Виды рынков. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое изображение изменений спроса и величины спроса. Эластичность спроса по цене. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Графическое изображение изменений предложения и величины предложения. Эластичность предложения по цене.

### **Тема 5. Постоянные и переменные затраты.**

Издержки производства. Экономические издержки. Бухгалтерские издержки. Постоянные издержки. Переменные издержки. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль.

### **Тема 6. Финансовые институты. Банковская система**

Деньги. Функции денег. Закон денежного обращения. Денежная масса. Финансовый рынок. Банк. Функции банка. Банковская система. Доход банка. Банковские операции.

### **Тема 7. Ценные бумаги.**

Ценная бумага. Признаки ценной бумаги. Акция. Виды акций. Облигация. Вексель. Чек.

### **Тема 8. Рынок труда. Безработица.**

Рабочая сила. Рынок труда. Особенности рынка труда. Человеческий капитал. Черты конкурентного рынка труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Формы заработной платы. Структура системы заработной платы. Безработица. Виды безработицы. Формы безработицы. Занятость.

### **Тема 9. Инфляция.**

Инфляция. Источники инфляции. Типы инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Виды инфляционной политики.

### **Тема 10. Экономический рост и развитие. ВВП.**

Экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. ВВП. ВНД. ЧНП. Методы подсчета ВВП

### **Тема 11. Роль государства в экономике.**

Методы регулирования экономической жизни общества. Фискальная политика. Монетарная политика.

**Тема 12. Налоги.**

Налоговая политика. Налоги. Прямые налоги. Косвенные налоги. Системы налогообложения. Принципы налогообложения. Функции налогов. Уровни налогов.

**Тема 13. Рациональное экономическое поведение.**

Доходы потребителя. Номинальный доход. Реальный доход. Уровень жизни качество жизни.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1. Экономика: наука и хозяйство.	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Тема 2. Факторы производства и факторные доходы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Тема 3. Экономические системы и собственность.	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Тема 4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	7	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Тема 5. Постоянные и переменные затраты	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Тема 6. Финансовые институты. Банковская система	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Тема 7. Ценные бумаги.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8	Тема 8. Рынок труда. Безработица.	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	Тема 9. Инфляция	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10	Тема 10. Экономический рост и развитие. ВВП.	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11	Тема 11. Роль государства в экономике.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12	Тема 12. Налоги.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13	Тема 13. Рациональное экономическое поведение	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах Киреев А.П. 10–11 Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
2. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Табачникас Б.И., Михеева С.А., Шереметова В.В.; под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. 10–11 Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. А.С.Прутченков, Б.А.Райзберг. Экономика и жизнь. Методические разработки экономических практикумов и деловых игр. –М.: МП «Новая Школа