



Утверждено
Приказ № 477/ОД от 30.08.2024 г.
директором МБОУ «СОШ № 12»
Н.А. Мельниковой

План внеурочной деятельности

**МБОУ «СОШ № 12»
г. Усолье - Сибирское
на 2024 - 2025 учебный год**

основное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО
(2024-2025 учебный год)

В соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах введены часы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее ПООП ООО) (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В школе разработана модель организации внеурочной деятельности «Второе дыхание школы - жизнь после уроков» на основе интеграции ресурсов школы, семьи. Согласно запросам детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные акции.

Для реализации в основной школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово - развлекательная деятельность;
- 4) художественное творчество;
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 6) трудовая деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско - краеведческая деятельность;

Ресурсы школы:

Программа воспитания:

Программа воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную,

осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цели курса внеурочной деятельности (далее-ВД) **«Задачи повышенной сложности по геометрии»:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Создание благоприятных социально - психологических условий для развития личности, осознающей единую психофизиологическую природу человека, практически владеющей важнейшими навыками саморегуляции – цель курса **«Юный переговорщик».**

«Школьный экологический мониторинг». Цели курса:

- формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и поисково-исследовательской деятельности;

- комплексная оценка и прогноз изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием естественных и антропогенных факторов. Курс развивает интерес к экологии как научной дисциплине;

к научным исследованиям на основе освоения методов и методик по изучению экосистем, организации мониторинговой деятельности; способствует профессиональной ориентации школьников.

Целью курса внеурочной деятельности **«Спортивные вершины покоряя»** является совершенствование у учащихся средней школы основ здорового образа жизни, подготовка к УПС, подготовка к сдаче нормативов (тестов) ВФСК «ГТО», совершенствование умения сотрудничать в команде и коммуникативной компетентности учащихся.

«Мастерская модельера» научит моделировать разные конструкции. Знакомит ребят не только с ножницами и клеем, но и с другими материалами: тканями, разными видами бумаги, бусинами и т.д. Позволяет расширить свой кругозор и научит понимать строение вещей.

«Разговоры о важном» — формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине,

природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 2023-2024 учебного года в школе реализуются федеральные проекты **«Билет в будущее»** и **«Профминимум»**. В рамках внеурочной деятельности проходят занятия по курсам **«Россия – мои горизонты»** и **«Билет в будущее»**, нацеленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся определены, исходя из Базовых Ценностей (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания...), выбранных приоритетными в системе воспитания учащихся МБОУ «СОШ №12». Большая роль отводится воспитанию любви к России, к своему народу, к своей малой родине, потребности служения Отечеству; разъяснение понятий «свобода личная и национальная»; воспитание доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, чувства справедливости, милосердия, чести, достоинства; чувства любви и верности, уважения к родителям; развитие потребности заботиться о старших и младших, о продолжении рода, о здоровье; воспитание чувства интернационализма, миролюбия, толерантности; разъяснение понятий: красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни; эстетическое и этическое развитие учащихся; воспитание уважения к труду, в том числе к учебному, потребности в творчестве и созидании, целеустремлённости и настойчивости.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, за исключением федеральных курсов («Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»), используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В план внеурочной деятельности включены ресурсы семьи. Семейное воспитание осуществляется родителями и законными представителями ребёнка, но при этом школа несёт ответственность за просвещение родителей (законных представителей) по вопросам организации внеурочной деятельности. В связи с этим в МБОУ «СОШ №12» в сентябре традиционно проходят родительские собрания, где родители знакомятся с планом внеурочной деятельности обучающихся на текущий учебный год и возможностями школы по организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ «СОШ №12» на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	5 а	5б	5 в	5 г	6 а	6б	6 в	6 г	7 а	7б	7 в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
		Спортивно-оздоровительное	1. Спортивные вершины покоря	1														
2. Спортивные секции	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Организация оздоровления детей (ДОЛ, курорты, турбазы и т.д.)	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Духовно-нравственное	1.Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2. Программа воспитания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3. Посещение музеев, театров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4. Совместные просмотры телепередач и кинофильмов гражданско-патриотической направленности и поднимающих проблемы безнравственности и бездуховности. Киноуроки в школе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5. Детско-родительские проекты (программа развития)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	1.3Д мир									1								
	2. Школьный экологический мониторинг (по выбору на параллель)																1	
	3.Каракури. Инженерное мышление											1						

Социальное	1.Билет в будущее															1	1	1
	2.Россия-мои горизонты					1	1	1	1		1			1			1	
	3.Юный переговорщик	1																
	4.Программа воспитания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5. Станция юных натуралистов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	6. Социальные проекты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	7. Детский клуб «Грация»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	8. Трудовые дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итого предложено по параллелям																	
	Всего к финансированию	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности ООО

	Название программы	Отметка о регистрации	Автор программы, разработки	Количество часов
5 класс				
1.	Спортивные вершины покоряя	Протокол №1 от 29.08.2024	Темникова Л.А.	36
2.	Разговоры о важном		Федеральная программа	34
3.	Юный переговорщик	Протокол №1 от 29.08.2024	Казаринова О.А.	34
6 класс				
1	Юный переговорщик	Протокол №1 от 29.08.2024	Казаринова О.А.	34
2	Россия-мои горизонты		Федеральная программа	34
3	Спортивные вершины покоряя	Протокол №1 от 29.08.2024	Конькова Н.А.	36
4.	Разговоры о важном		Федеральная программа	34
7 класс				
1.	Россия-мои горизонты		Федеральная программа	34
2.	Спортивные вершины покоряя	Протокол №1 от 29.08.2024	Конькова Н.А.	36

3.	Разговоры о важном		Федеральная программа	34
4.	3Д мир	Протокол №1 от 29.08.2024	Ружникова О.С.	34
5.	Каракури. Инженерное мышление	Протокол №1 от 29.08.2024	Малинин М.Ф.	34
8 класс				
1.	Программирование-это просто!	Протокол №1 от 29.08.2024	Карандина Т.В.	34
2.	Мастерская модельера	Протокол №1 от 29.08.2024	Дианова А.А.	34
3.	Россия-мои горизонты		Федеральная программа	34
4.	Разговоры о важном		Федеральная программа	34
9 класс				
1.	Задачи повышенной сложности по геометрии	Протокол №1 от 29.08.2024	Тарасова Л.В.	34
2.	Россия-мои горизонты		Федеральная программа	34
3.	Разговоры о важном		Федеральная программа	34
4.	Билет в будущее		Федеральная программа	34
5.	Школьный экологический мониторинг	Протокол №1 от 29.08.2024	Ерёменко Е.И.	34