

Приложение к ООП ООО  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 12»  
№ 477/ОД от 30.08.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета (курса) **«Краеведение»**

для обучающихся **5 классов**

уровень образования **основное общее образование**

**Составитель (-и):**

Торшина А.А.

г. Усолье – Сибирское  
2024 год

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Наша страна – многонациональное государство. Исторический опыт показал, что если в повседневной жизни не учитывать национальные и местные особенности народов, ее населяющих, то это может привести к расшатыванию основ государственности. Именно поэтому, в последнее время возросло внимание к региональной истории, экономике, культуре. Естественно, что и в образовательном процессе наметилась тенденция роста регионального компонента в содержательной части. В учебный план вводят такие дисциплины, как «Литература Восточной Сибири», «География Иркутской области», также рекомендуют вводить курсы региональной истории в старшем звене.

**Новизна.** Краеведение – важная социализирующая составляющая, поскольку содержит мощный нравственный и воспитательный потенциал. Кроме поддержания естественного интереса учащихся к родной истории, данный факультативный курс поможет учащимся сориентироваться при выборе профиля дальнейшего обучения.

Программа спецкурса «Краеведение» рассчитана на учеников 5 классов и содержит обзор исторического развития Сибири в целом с древнейших времен до современности (история региона), а также «местную» историю – историю Иркутской области и г. Усолья Сибирского. Состоит из 3 частей, составляющих единую образовательную линию, которые выдержаны в единых хронологических рамках с курсом истории России и Всеобщей истории, а потому будут гармонично дополнять друг друга, а также дадут возможность полноценно реализовывать внутрипредметные связи.

В программе предусмотрено изучение археологической истории нашего края, материальной и духовной культуры, социально-экономических и политических процессов развития сибирского общества и их сопоставление с подобными явлениями в европейской части России. Так же в программе сделан акцент на проблемы воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения. Воспитательная составляющая наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности

**Цель** факультативного курса «Краеведение» - имеет комплексный характер, интерес учащегося к истории родного края, а также знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции

### Задачи:

- знакомство учащихся с историческими процессами в контексте региональной истории,
- стимулирование процесса познания,
- обучение способами поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными,
- обучение культуре оформления собственных учебных изысканий,
- развитие умения работать с дополнительной учебной литературой (учебные пособия по истории Сибири и родного края, хрестоматии, научно-популярные издания и др.)
- привитие уважения к историческому прошлому.
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на

её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**Патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России.

**Гражданского воспитания:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей.

**Духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды.

**Эстетического воспитания:** восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по краеведческим аспектам различных вопросов
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных краеведческих проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
  - составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.
  - владеть способами самоконтроля и рефлексии;
  - объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
  - вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
  - оценивать соответствие результата цели и условиям

### **Раздел I. История Сибири с древнейших времен до н. XVIII в**

#### **Тема 1. Первобытный мир Сибири**

Первобытный мир Сибири. Археологические памятники нашего края эпохи каменного века. Палеолитические стоянки на территории области: Иркутск, Верхолениск, Буреть. Условия жизни и основные занятия людей древнекаменного века.

Стоянки эпохи мезолита: Усть-Белая, Шишкино, Лисиха (Иркутск). Орудия труда, захоронения, занятия. Неолитические стоянки. Усовершенствование орудий труда. Рисунки. Физические данные человека. Периодизация первобытного мира.

#### **Тема 2. Бронзовый и железный века Сибири**

Археологические раскопки Глазково (Иркутск), Ангары, Лены. Предметы быта, занятия людей, смена рода, появление религии.

Археологические памятники западного побережья Байкала. Шишкинские писаницы. Термин «тюрок». Народы Сибири и нашего края в XIII-XVI вв. Аборигены родного края.

#### **Тема 3. Открытие Сибири**

Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Причины появления интереса к окраинным территориям. Сведения о Сибири в XV-XVII вв.

Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака.

Сибирские летописи – основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «истории Сибирской» С. У. Ремезова.

#### **Тема 4. Землепроходцы**

Присоединение Западной Сибири. Строительство острогов и крепостей как российских военно-административных пунктов.

Первые землепроходцы. Пушной промысел в Сибири. Добыча соболиной пушнины.

#### **Тема 5. Русское население Сибири в XVII – начале XVIII в**

Процесс присоединения Сибири: основные этапы освоения Сибири. Ссылка в Сибирь.

Первые сибирские города – административные центры управления краями, их превращение в центры торговли и ремесла. Облик сибирских городов в XVII в. жизнь и быт горожан. Первые города нашего края – Иркутск, Усолье-Сибирское.

#### **Тема 6. Народы Сибири XVII в.**

Этносы Сибири. Понятие этнос, этнология, антропология, этноним. Коренное население Сибири. Территория проживания коренных народов Сибири. Языковые семьи и группы. Происхождение этнонимов. О чем могут рассказать географические названия Сибири. Понятие этническая культура. Материальная и духовная культура этносов Сибири. Влияние природно-климатических условий на хозяйственную деятельность и быт этносов. Хозяйственно-культурные типы. Древняя религия шаманизм. Якуты, буряты. Материальная и духовная культура, общественные и семейные отношения.

### **Раздел II. Сибирь в составе Российской империи (XVIII - XIX века)**

#### **Тема 1. На восточных рубежах России**

Русско-китайские отношения в XVIII – первой половине XIX вв. Землепроходческое движение на восток. Сибирское казачество.

#### **Тема 2. Хозяйственное освоение Сибири.**

Колонизация Сибири в XVIII в. миграционное движение русского населения из таежных районов первоначального заселения на юг Сибири. Бегство в Сибирь из Европейской России. Принудительные переселения крепостных крестьян по указу императрицы Елизаветы Петровны от 13 декабря 1760 г. в счет поставки рекрутов.

Российские переселенцы в нашем крае. Время основания населенных пунктов в нашем крае и их первые жители. Семейные предания о переселении в Сибирь.

#### **Тема 3. Экономическое развитие Сибири**

Уровень развития сельского хозяйства. Успехи в развитии земледелия и животноводства. Натуральный характер хозяйства. Роль рек, сухопутных дорог и трактов, железной дороги в развитии рыночных отношений в сельском хозяйстве Сибири.

Промыслы государственных крестьян и коренных народов (добывающие, обрабатывающие, извозные) – характерная черта экономики Сибири. Значение промыслов в развитии экономики Сибири.

Торговля и купечество. Становление сибирского купечества, сферы его предпринимательской деятельности. Купеческие династии: Сибиряковы, Кандинские и др.

«Сибирский Петербург». Экономика нашего края в XVIII – XIX вв. виды хозяйственной деятельности населения. Изменения в хозяйстве сибирских народов. Взаимовлияние хозяйственных культур русского и коренных народов Сибири.

#### **Тема 4. Власть и общество**

Место Сибири в составе Российского государства. Сибиряки – часть российского народа.

Генерал-губернатор с особыми полномочиями М.М. Сперанский (1819-1822).

#### **Тема 5. Народная культура и образ жизни сибиряков**

Мир сибирской деревни. Общественный сход, приговор. Роль общественного мнения. Заботы крестьянского мира. Церковно - приходская община. Крестьянская семья. Семьи отцовские, братские, разделенные. Домохозяйство. Родственники и свойственники. Уклад семейной жизни. Крестьянские семейные традиции, обычаи и обряды.

Духовная культура русских сибиряков. Народный календарь, опытные знания по агрономии. Общинные и семейные праздники, фольклор. Коллективная память поколений.

Быт сибирских горожан. Изменение облика сибирских городов в XVIII – XIX вв. жилища горожан, домашняя утварь, обстановка, одежда, структура питания. Будни и праздники.

Группы русского населения Сибири. Старожилы и новоселы. Казаки. Группы крестьян-старообрядцев: каменщики, поляки, семейские. Группы русского населения, смешанные с коренными народами: якутяне, камчадалы, колымчане, затундренские, марковцы.

Судьбы сибирских народов и их культур. Изменения этнического состава населения Сибири. Условность различий между «коренными» и «пришлыми». Увеличение общей численности нерусских народов Сибири. Ненасильственная ассимиляция. Взаимодействие культур. Изменения в быту сибирских народов.

Народная культура и образ жизни «коренных» и «пришлых» этносов в нашем крае. Взаимодействие культур. Предметы народного быта в краеведческом музее. Семейные предания об образе жизни в XIX в.

## **Тема 6. Просвещение и общественная жизнь**

Просвещение. Начало профессионального образования и первые общеобразовательные школы в Сибири. Просвещение коренных народов Сибири. Первые школы в нашем крае. Томский университет – первый университет Сибири. Библиотека Г. В. Юдина. Книгоиздательская деятельность П. И. Макрушина. Политическая ссылка и ее влияние на общественную жизнь. Декабристы в сибирской ссылке, значение их педагогической деятельности в развитии народного образования Сибири. Культурно-просветительская и общественная деятельность ссыльных народников. Память о политических ссыльных в нашем крае. Благотворительность горожан.

## **Раздел III. Сибирь в XX веке и современные события**

### **Тема 1. Наш край в начале XX в.**

Строительство Сибирской железной дороги и ее влияние на экономическое развитие Сибири. Население нашего края. Города и населенные пункты. Внешний облик города, занятия и образ жизни его жителей. Типы сибирских предпринимателей.

### **Тема 2. Наш край в годы войны**

Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Вклад военной промышленности и сельского хозяйства Сибири в дело победы. Иркутская область и Усолжье- Сибирское - промышленность города - фронту. Трудовой героизм сибиряков. Жизнь и быт в годы войны.

Сибиряки на фронтах войны. Наша память об участии земляков и родственников в битвах Великой Отечественной войны.

### **Тема 3. Иркутская область и наш город послевоенный период**

Развитие промышленности Сибири в четвертой пятилетке. Сельское хозяйство в послевоенные годы. Жизнь и быт горожан и сельских жителей. Великие стройки коммунизма в нашем крае. Сибирские ГЭС. Успехи в развитии тяжелой промышленности.

Влияние индустриального развития на жизнь, быт и судьбы сибиряков.

### **Тема 4. Развитие Сибири на современном этапе**

Место Сибири в Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития. Города Иркутской области.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел I. Первобытная Сибирь	8	0	2	
2	Раздел II. Сибирь в составе Российской империи (XVIII - XIX века)	15	0	2	
3	Раздел III. Сибирь в XX веке и современные события	10	0	2	
4	Резерв	1	0	0	