

Приложение к ООП ООО
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 12»
№ 477/ОД от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса) **«История и Ко»**

для обучающихся **5 классов**

уровень образования **основное общее образование**

Составитель (-и):

Торшина А.А.

г. Усолъе – Сибирское
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «История и Ко» предполагает знакомство обучающихся 5-6 классов с разными видами исторических источников и вспомогательными (специальными) историческими дисциплинами, которые их изучают, а так же акцент на проблемы воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения и изучение религиозных отношений.

Изучение истории как науки в школе начинается в 5 классе с истории Древнего мира, который существовал несколько тысяч лет назад. Для детей этого возраста степень сформированности временных и пространственных представлений еще невелика. А значит, дети изучают историю как науку о давно умерших, незнакомых им личностях, живших в уже не существующих сегодня странах. Только лишь разговоры о людях из прошлых веков, рассматривание картинок в учебнике может привести к тому, что со временем исторический материал перестанет быть актуальным, что непременно повлечет за собой снижение мотивации и качества знаний по предмету.

Между тем, формирование и поддержание на высоком уровне учебной мотивации к изучению истории у детей по-прежнему остается одной из актуальных проблем в современной школе.

Обращение к историческим источникам может помочь приобщить обучающихся к истории, воспитать уважение к историческому наследию, а также бережное отношение к окружающим предметам, как носителям исторической ценности.

Под историческими источниками, вообще, понимают все сохранившиеся свидетельства прошлого, которые связаны с деятельностью людей и отражают историю человеческого общества. Первый этап исторического исследования заключается в получении информации о происхождении источника и обусловлен его спецификой. Поэтому каждая из вспомогательных исторических дисциплин имеет свои приемы и объект исследования. Но цель у них одна - помочь всесторонне изучить источник, дать максимум информации о его происхождении.

Все ВИД переплетены и взаимосвязаны и дают обширный материал для выводов в области социально-экономической, политической и культурной истории человечества. К числу ВИД относятся археология, палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, ономастика, дипломатика, эпиграфика, кодикология и др.

Систематическое изучение ВИД параллельно курсу истории позволит учителю не тратить время на объяснение простейших фактов – даты по старому стилю и по новому, почему в старину у людей не было отчеств, что означает герб того и или иного города и т.д., Данный факультативный курс учить работать с документами, «читать» артефакты, непосредственно приобщать детей к «добыванию» исторических знаний.

Актуальность. В условиях перехода на стандарты второго поколения, которые предполагают деятельностный подход, ориентацию на получение практических умений и навыков при «добывании» знаний, данный факультативный курс весьма актуален. Ибо познание истории происходит активно, через умение видеть исторический источник (для этого изучаются разнообразные виды специальных исторических дисциплин), овладение навыками и умениями его «читать», извлекать из него информацию, строить, основываясь на ней, определенные выводы.

Новизна. Изучение вспомогательных исторических дисциплин позволит показать обучающимся все разнообразие исторических источников, с помощью которых и «пишется» история. Сегодня даже самые новые учебники не в полной мере используют потенциал вспомогательных исторических дисциплин при организации учебного процесса. Изучение данного факультативного курса, изучение которого происходит параллельно с уроками истории, позволит научить и приобщить детей к «добыванию» информации, а значит, сделает процесс овладения знаниями более интересным, содержательным, творческим и ориентированным на практическую, поисковую деятельность.

Цель факультативного курса заключается в создании условий для активного изучения исторического материала, что должно привести к повышению учебной мотивации по предмету, расширению кругозора, приобретению навыков поисковой и аналитической деятельности.

Реализация цели возможна при осуществлении следующих **задач**:

- ✓ познакомить обучающихся со вспомогательными историческими дисциплинами, их предметом и содержанием, которые позволяют составить относительно полную картину событий прошлого;
- ✓ познакомить с разными видами исторических источников, научить методикам работы с ними;
 - ✓ создать условия для получения и закрепления навыков работы с историческими источниками (анализ, сравнение, извлечение информации);
 - ✓ создать условия для актуализации познавательных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
 - ✓ сформировать критическое отношение к достоверности того или иного исторического факта.
- ✓ выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Факультативный курс изучается параллельно с курсом истории, за пределами сетки расписания. Содержание курса предполагает теоретическое изучение исторических дисциплин, наиболее занимательных и доступных пониманию школьника: археология, генеалогия, ономастика, геральдика, палеография, хронология, метрология, сфрагистика, нумизматика, а также практические занятия по данным дисциплинам с учетом их специфики.

Структура занятий предполагает передачу учителем минимума доступной информации, которая поможет успешно изучать историю на уроках; закрепление материала (зачеты) предполагается осуществлять в форме практикумов, собеседований, тестирования. Домашнее задание требует выполнение задания по образцу и в измененной ситуации (создание мини-проектов). Каждое из них включает элементы поисковой деятельности – ученик дома находит необходимые предметы, документы, свидетельства очевидцев и т.д., описывает их как источник информации, и представляет их на всеобщее обсуждение в классе.

Курс «История и Ко» рассчитан на 2 года обучения (всего 70 часов по 1 часу в неделю), изучение курса предполагается в 5 и 6 классах факультативно в рамках внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс (35 часов)

Введение. 3 часа. Роль истории в жизни людей. Определение исторического источника. Виды исторических источников. Определение ВИД. Краткая характеристика ВИД. Цель ВИД.

Хронология. 5 часов. Единицы счета времени. Календари: юлианский и григорианский. Эры и их виды. Астрологическая и историческая хронология. Лента времени. Часы.

Антропонимика. 5 часов. Система личных имен. История происхождения и значения имен. Отчество. Происхождение и этимологическое толкование фамилий.

Генеалогия. 5 часов. Предмет и задачи. Методика генеалогических исследований. Русская генеалогия. Система социального этикета.

Топонимика. 4 часа. Топонимика как наука. Происхождение географических названий.

Ономастика. 4 часа. Предмет и задачи. Разделы. Зоонимика. Космонимика. Теонимика. Историческая ономастика.

Геральдика как наука. 6 часов. Происхождение гербов. Правила геральдики. Государственные, областные и городские гербы. Семейные гербы. Вексиллография

Зачет (итоговое занятие). 2 часа.

Резервный 1 час.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел I. Введение	3	0	0	http://school-collection.edu.ru-
2	Раздел II. Хронология	5	0	1	http://school-collection.edu.ru-
3	Раздел III. Антропонимика	5	0	2	http://school-collection.edu.ru-
4	Раздел IV. Генеология	5	0	1	http://school-collection.edu.ru-
5	Раздел V. Топонимика	5	0	1	http://school-collection.edu.ru-
6	Раздел VI. Ономастика	4	0	1	http://school-collection.edu.ru-
7	Раздел VII.Геральдика	6	0	1	http://school-collection.edu.ru-
Итого		34			http://school-collection.edu.ru-