

Приложение к ООП ООО
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 12»
№ 477/ОД от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса) **«География Байкала»**

для обучающихся **7 классов**

уровень образования **основное общее образование**

Составитель (-и):

Яковлева Н.Н.

г. Усолье – Сибирское
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива по географии «География Байкала» для учащихся 7 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО) (ред. от 08.11.2022), Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 (далее ФОП ООО) федеральной рабочей программой основного общего образования «География» (для 7 классов образовательных организаций) и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 12» (утв. приказом № 558 от «01» сентября 2023 г.).

Программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ № 12» (утв. приказом № 558 от «01» сентября 2023 г.)

Предлагаемая программа является дополненной и переработанной программой спецкурса Кузевановой Е.Н., Мотовиловой Н.В. «Байкаловедение» для учащихся 5-6,7-8 классов, которая была рекомендована к изданию Экспертным Советом ГУО и ПО Иркутской области (протокол от 18.04.2003 г.).

В соответствии со статьями 5 и 6 Закона «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Иркутской области» (2003 г.) и статьями 71 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (2002г.), в содержании государственного образования России происходит ориентация на развитие регионального компонента экологического образования, на сохранение природы и улучшение качества окружающей среды и на устойчивое развитие регионов, что, в конечном итоге, является основой устойчивого развития России.

Цель программы: подготовка детей к природоохранному и ресурсосберегающему поведению, формирование природоохранного мировоззрения и осознания уникальности озера Байкал как Участка всемирного природного наследия.

Задачи программы:

- формирование знаний об уникальном биологическом разнообразии и качестве природной среды Прибайкалья, Забайкалья и озера Байкал;
- формирование знаний и умений по оценке состояния озера Байкал и прибрежных территорий;
- формирование понятий и представлений о способах и результатах отрицательного и положительного влияния человека на байкальскую природу;
- воспитание природоохранного и ресурсосберегающего поведения у школьников.

УМК:

1. Программа спецкурса Кузевановой Е.Н., Мотовиловой Н.В. «Байкаловедение» для учащихся 5-6,6-7 классов общеобразовательных учреждений. – Иркутск, 2011. – 65 с.
2. Байкаловедение. Е.Н.Кузеванова. Учебник для общеобразовательной школы, Иркутск, 2010.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА «ГЕОГРАФИЯ БАЙКАЛА»

Раздел 1 Исследования озера Байкал – 6 часов

Тема 1. Кто и как изучает Байкал.

Байкал – участок всемирного природного наследия. Легенды и сказания о Байкале.

Тема 2. История открытия озера Байкал.

Первые учёные, изучавшие Байкал, их вклад в исследования Байкала. Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, И.Г. Георги, И.Д. Черский, Б.И. Дыбовский, В.А. Годлевский, Г.И. Верещагин.

Тема 3. Современные исследования Байкала.

Современные исследователи и защитники Байкала. М.М. Кожов, О.М. Кожова, Г.И. Галазий.

Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук, его вклад в изучение Байкала.

Современные методы изучения Байкала. Методы наблюдения. Методы оценки численности обитателей Байкала. Методы изучения биологии, поведения обитателей Байкала. Подводные методы исследований. Аппарат для глубоководного погружения. Подводные съёмки. Эхолоты. Методы изучения прошлого Байкала.

Раздел 2 География Байкала – 5 часов

Тема 4. Особенности географического положения озера Байкал

Особенности географического положения озера Байкал. Водный бассейн Байкала. Притоки. Ангара. Заливы, бухты, соры. Названия островов, их расположение, особенности геологии. Ландшафтное разнообразие побережья Байкала.

Тема 5. Климат Байкала.

Климатические условия на Байкале. Температура воздуха и воды. Атмосферные осадки. Туманы. Ветры, шторма. Легенды и сказки о ветрах.

Продолжительность сезонов года, их особенности. Ледовые явления.

Практическая работа № 1. Тема: Географическое положение озера Байкал.

Раздел 3 Происхождение озера Байкал – 5 часов

Тема 6. Возникновение и формирование Байкала

Землетрясения и вулканы. Причины землетрясений, сейсмические зоны Байкала. Прогнозирование землетрясений. Действия во время землетрясения.

Тема 7. Строение Байкальской котловины

Современное геологическое строение Байкальской котловины. Горные породы, минералы, полезные ископаемые.

Тема 8. Дно Байкала

Вертикальный разрез Байкала. Глубины. Береговые склоны, подводные рельефы, каньоны, террасы. Рельеф дна. Связь с мантией Земли. Породная структура берегов и дна Байкала. Полезные ископаемые байкальского дна.

Практическая работа № 2. Тема: Землетрясения.

Практическая работа № 3. Тема: Полезные ископаемые.

Раздел 4 Воды Байкала – 6 часов

Тема 9. Уникальная байкальская вода

Водный баланс и водообмен озера Байкал. Физические свойства воды. Прозрачность воды. Связь прозрачности с внешними факторами среды. Уникальные химические характеристики байкальской воды. Сравнение воды Байкала с водами других озёр мира.

Тема 10. Режим байкальских вод

Температурный режим байкальских вод. Сезонная динамика температурных изменений. Вертикальный обмен тепла. Тепловой режим и жизнь в Байкале. Ледовый режим. Время замерзания, толщина льда, период таяния льда на Байкале. Ледовые явления – трещины (становые щели), торосы, полыньи, сокуи и др.

Тема 11. Течения в Байкале.

Поверхностные течения. Влияние крупных рек (Селенга, Баргузин, Верхняя Ангара). Подлёдные течения. Присклоновые течения. Течения в придонном слое.

Связь движения водных масс и пространственных изменений температуры с жизнью в толще вод Байкала.

Практическая работа № 4. Тема: Свойства байкальской воды.

Раздел 5 Жизнь на байкальских берегах – 6 часов

Тема 12. Биологическое разнообразие Прибайкалья и Забайкалья.

Высотная поясность. Альпийский пояс. Альпийские луга и горная тундра. Горные леса. Темнохвойная и светлохвойная тайга. Степи. Луга и болота. Растительный и животный мир. Редкие, исчезающие виды и эндемичные виды растений, наземных животных и птиц.

Тема 13. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).

Задачи ООПТ. Охрана редких, исчезающих и эндемичных растений и животных. Красные книги. Прибайкальский и Забайкальский национальные парки. Сходство и различие растительного и животного мира. Байкало-Ленский, Байкальский и Баргузинский заповедники. Особенности растительного и животного мира заповедников и их охраны. Памятники природы на побережье Байкала.

Раздел 6. Жизнь в озере Байкал - 6 часов

Тема 14. Биологическое разнообразие озера Байкал.

Эндемики Байкала. Условия, формирующие эндемизм.

Растительный мир. Высшие водные растения, водоросли. Донные водоросли, поясность и сезонность развития донных водорослей.

Тема 15. Фитопланктон.

Видовое разнообразие. Доминирующие виды. Особенности развития фитопланктона в разные сезоны года и в разные годы. Роль фитопланктона в пищевых отношениях.

Тема 16. Рыбы Байкала.

Общая характеристика рыб. Сибирский, сибирско-байкальский, байкальский комплексы.

Омуль. Осетр. Особенности обитания, строения. Коммерческий вылов, браконьерство. Желтокрылка, длиннокрылка, голомянка. Особенности строения, питания, размножения. Значение в пищевых взаимоотношениях.

Тема 17. Байкальская нерпа.

Биология развития. Особенности жизнедеятельности. Состояние популяции нерпы.

Тема 18. Байкальские сообщества.

Зоны жизни. Роль прибрежной зоны в жизнедеятельности обитателей Байкала. Пищевые связи. Роль живых организмов, обитающих в Байкале, в круговороте органического вещества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- особенности географического положения озера Байкал (широта, высота над уровнем моря);
- основные притоки озера (перечислять, приводить примеры);
- острова (перечислять, кратко характеризовать);
- особенности климатических и погодных условий на озере (перечислять, приводить примеры);
- возникновение и геологическое происхождение Байкала, причины землетрясений (перечислять, кратко характеризовать);
- горные породы, минералы, полезные ископаемые (приводить примеры, кратко характеризовать);
- современное строение котловины озера Байкал (кратко характеризовать);
- водный баланс озера, водообмен, химические свойства байкальской воды (характеризовать на уровне общих представлений);
- температурный режим, течения, ледовый режим (на уровне общих представлений);
- история открытия озера Байкал, современные исследователи и защитники Байкала (приводить примеры, кратко характеризовать);
- современные методы изучения озера Байкал (перечислять, кратко характеризовать).
- разнообразие растительного и животного мира в Байкале и на его побережье (перечислять, приводить примеры редких, особо охраняемых и эндемичных видов);
- основные высотные пояса в Прибайкалье и Забайкалье (перечислять и кратко характеризовать);
- основные особо охраняемые природные территории в Прибайкалье и Забайкалье (перечислять и кратко характеризовать);
- основные жизненные функции важнейших групп растений и животных озера Байкал (питание, развитие, размножение); особенности пищевых отношений;
- как и когда человек появился на Байкале (на уровне представлений);
- изменения на побережье Байкала и в озере Байкал, вызванные деятельностью человека (на уровне общих представлений);
- виды загрязнений, источники загрязнений (перечислить и кратко охарактеризовать);
- законы об охране природы и озера Байкал (на уровне общих представлений);
- важнейшие природоохранные проблемы на Байкале (перечислить и кратко характеризовать);
- понятие об устойчивом развитии и путях его достижения.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на карте место расположения озера Байкал;
- определять по карте широту и высоту над уровнем моря расположения озера;
- показывать по карте основные притоки озера Байкал, острова и заливы;
- находить на карте максимальную глубину озера Байкал;
- показывать направления основных течений на карте озера;

- работать с литературой в библиотеке и составлять небольшие рефераты по темам урока.

- выполнять несложные наблюдения и практические работы, фиксировать их в рабочих тетрадях;

- пользоваться простейшими измерительными приборами и лабораторным оборудованием (лупой, учебным микроскопом и др.);

- рассматривать мельчайшие объекты живой природы под микроскопом;

- показывать на карте Прибайкалья и Забайкалья основные высотные пояса;

- составлять простейшие цепи питания байкальских организмов;

- оценивать по определенным критериям степень воздействия человека на озеро Байкал и его побережье;

- составлять небольшие рефераты на основе собственных наблюдений за природными процессами и явлениями, практической работы, материалов учебника и дополнительной литературы, порекомендованной педагогом и подобранной самостоятельно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название темы	Количество часов	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теоретических	практических	
Раздел 1 Исследования озера Байкал	6	6		http://school-collection.edu.ru/
Раздел 2 География Байкала	5	4	1	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 3 Происхождение озера Байкал	5	3	2	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 4 Воды Байкала	6	5	1	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 5 Жизнь на байкальских берегах	6	6		http://school-collection.edu.ru/
Раздел 6. Жизнь в озере Байкал	6	6		http://school-collection.edu.ru/
Итого:	34	20	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Е.Н.Кузеванова, В.Н.Сергеева. Байкаловедение. Байкал с древних времен до наших дней. – Иркутск, 2010. – 256 с.
2. Е.Н.Кузеванова, Байкаловедение: живой мир Байкала. Человек на Байкале: Спецкурс для общеобразовательных учебных заведений. 6,7 кл.- Иркутск, 2006. – 224 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебно-методическое пособие «Особенности преподавания курса “байкаловедение”» (по материалам конференции региональной методической школы 28 марта 2023 г) https://irsau.ru/structure/science/materialy/5-сборник_учителей_15.08.pdf
2. Байкал: атлас. – м.: роскартография, 1993. – 160 с.
3. Бухаров а.а. байкал в цифрах. - иркутск, 2001 - 72 с
4. Удивительное путешествие сибирячка по байкалу. Иркутск, 2002. - 96 с.
5. Серия карт детского журнала "сибирячок": найди места обитания животных. Найди места обитания птиц. Найди места обитания растений. Иркутск, 1992 -2002.
6. Сутурин а.н. байкал – участок мирового наследия: гордость или позор. – в сб.: байкал – объект
7. Мирового природного наследия. Иркутск, 2000. – с. 4-11.
8. Тахтеев в.в. море загадок. Рассказы об озере байкал. Иркутск, изд-во игу. - 2001.-160 с.
9. Устинов с.к. заповедник на байкале. - иркутск: вост-сиб. Кн. Изд-во, 1979. - 191 с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://urok.apkpro.ru/>